

Workshop Validering binnen pilots flexibel deeltijd hoger onderwijs

Hogescholen zijn momenteel actief met flexibel deeltijdonderwijs voor volwassenen gebaseerd op leeruitkomsten. Leeruitkomsten zijn leerwegaafhankelijk: een leeruitkomst kan in principe op meerdere manieren worden bereikt, bijvoorbeeld via formele scholing of via werkervaring. Er kan rekening worden gehouden bij de intake en het ontwikkelen van een leerarrangement met de ervaring die de volwassene al heeft. Dat noemen we validering. Validering is belangrijk voor volwassenen. Zij brengen vaak omvangrijke en relevante werkervaring met zich mee. Hoe toon je dit aan? Hoe kan een valideringsaanpak leiden tot meer instroom? Hoe zet je het resultaat van validering om in een vrijstelling? Of in een punt?

Inhoud

In deze workshop gaat u op zo'n manier aan de slag met validering dat het past binnen de principes en uitgangspunten van de pilots flexibel deeltijdonderwijs voor volwassenen. Aan bod komen o.a.:

- Wat is validering?
- Hoe ziet validering van leeruitkomsten eruit? Welke vormen van validering zijn er? Wanneer zet je welke vorm in? En aan welke kwaliteitseisen moet je hierbij voldoen?
- Wat zijn lessons learned van EVC uit de eerdere pilots duaal en EVC in het Hoger Onderwijs?
- Hoe kun je een valideringsaanpak ontwikkelen die zowel aansluit bij de behoeften van de arbeidsmarkt als van het onderwijs?
- Welke eisen stelt validering aan intakers, docenten en examinatoren?
- Hoe organiseer je validering op een effectieve en efficiënte wijze?

Voor wie is de training?

Accountmanagers, intakers, docenten, examinatoren, onderwijsontwikkelaars.

Duur van de workshop

Eén dag (van 10.00 – 16.00 uur).

Kosten

€ 250,- per persoon bij open inschrijving (maximaal 15 deelnemers), btw-vrij.

Wat levert het op?

Aan het einde van de workshop kunt u aan uw team of management uitleggen wat het voor de visie of praktijk van het deeltijdonderwijs van uw opleiding of instelling betekent dat in de pilot flexibilisering eenheden van leeruitkomsten worden gevalideerd, op een wijze die zoveel mogelijk aansluit bij de reeds aanwezige toetsdeskundigheid, vraag vanuit de arbeidsmarkt en visie op toetsing.

U kunt laten zien hoe examinatoren leeruitkomsten op een haalbare, passende en kwalitatief goede manier kunnen valideren en omzetten in vrijstellingen of punten.

U kunt een passende oplossingsrichting voor een valideringsaanpak binnen uw hogeschool aandragen.

Werkwijze

Op basis van documenten die u zelf meeneemt (intake, bestaand toetsbeleid, OER, studiegids, toetsen, indien mogelijk ook al eerste versies van leeruitkomsten) gaan we op een praktische wijze aan de slag met effectief en efficiënt valideren. Tijdens de workshop werken de deelnemers interactief in groepjes aan concrete uitdagingen. Daarbij houdt u zoveel mogelijk rekening met de bestaande kaders van de instelling ("In der Beschränkung zeigt sich der Meister!"). De trainer sluit aan bij de leerdoelen van de deelnemers. De trainer begeleidt het hele proces van ontwikkelen en beoordelen en geeft feedback en waar nuttig ook hints om zo veel mogelijk rendement te halen.

Nazorg

De training wordt tussentijds geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. De eindevaluatie wordt met de opdrachtgever besproken. Deelnemers ontvangen een bewijs van deelname.

Informatie en aanmelding

Voor meer informatie over een incompany workshop mail naar info@npill.nl