

Training Rol en verantwoordelijkheid van examencommissies binnen pilots flexibel deeltijd hoger onderwijs

Bent u als lid, adviseur of ondersteuner betrokken bij examencommissies of toetscommissies en neemt uw hogeschool deel aan de pilot flexibilisering hoger onderwijs? Dan heeft u wellicht al gehoord dat de NVAO en de Inspectie van het onderwijs uw proactieve inbreng in de pilot zeer belangrijk vinden.

Belangrijk onderdeel van de pilot is dat de toetsing gedurende de gehele opleiding leerwegaafhankelijk wordt. Dat is een ingrijpende verandering.

Bij de invoering van die verandering spelen examencommissies een centrale rol. "De opleiding hanteert een heldere procedure voor toetsing, waarop de examinatoren zijn voorbereid. De examencommissie heeft daarbij een uitgesproken, proactieve rol. Zij hanteert een adequate methode om te borgen dat leeruitkomsten door individuele studenten worden gerealiseerd en dat examinatoren voldoen aan de vereiste kwalificaties om de leeruitkomsten op een eenduidige wijze te toetsen en beoordelen." (NVAO 2015, Protocol beoordeling experimenten flexibilisering, p. 7)

Via deze training kunt u zich op de hoogte stellen van wat die pilot flexibilisering exact inhoudt en wat de consequenties zijn op het gebied van toetsing en beoordeling; inhoudelijk en organisatorisch. U verkent de mogelijkheden om daarin uw rol te bepalen en proactief uw verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij richt de training de aandacht op het belang van zowel het voorspoedige verloop van de pilot als een evenwichtige werkbelasting van de commissie(s).

Inhoud en werkwijze

Deze eendaagse training biedt u de noodzakelijke kennisbasis over de inhoud en kaders van de pilots. Er is veel gelegenheid voor gedachtewisseling over de wijze waarop u daarin proactief uw rol kunt nemen. Om in de training interactief en verdiepend aan de slag te kunnen, bestudeert u voorafgaand aan de training een reader. Aan bod komen o.a.:

- De voorgeschiedenis en maatschappelijke opgave van de pilot flexibilisering vanaf de signalen over de alternatieve afstudeertrajecten van InHolland tot en met de commissie Rinnooy Kan.
- Kenmerken van leeruitkomsten voor flexibel deeltijdonderwijs: wat is het verschil met leerdoelen of competenties?
- De diverse kaders die gelden vanuit de wet- en regelgeving van de overheid en de kaders van NVAO en Inspectie: wat ligt vast voor alle opleidingen die deelnemen aan de pilots en wat is daarbinnen de ruimte voor opleidingen voor eigen keuzes?
- Lessons learned EVC: wat is bruikbaar van wat u geleerd heeft van het werken met EVC en welke bepalingen uit de Kwaliteitscode EVC zou u nu los mogen laten?
- Rol en verantwoordelijkheid van examencommissies en andere betrokkenen bij leerwegaafhankelijke toetsing en hoe daaraan proactief invulling te geven.

Voor wie is de training?

De training is bedoeld voor voorzitters, secretarissen en andere leden van examencommissies en toetscommissies en staffunctionarissen van hogescholen die examencommissies ondersteunen in hun functioneren.

Duur van de training

Eén dag (van 10.00 tot 16.00 uur)

Kosten

€ 2.500,- per groep incompany (maximaal 15 deelnemers), btw-vrij.

Wat levert het op?

Aan het einde van de training bent u zich bewust van de vragen waar u als examencommissie voor staat en heeft u een begin kunnen maken met uw eigen positiebepaling:

- Welke verantwoordelijkheid gaan wij krijgen gegeven de bij ons geldende taakverdeling?
- Wanneer gaan we proactief stappen zetten zodat het proces van flexibilisering zo goed mogelijk verloopt? Hoe zetten we de eerste stappen daarin?
- Hoe kunnen we nu proactief inbreng leveren opdat we straks onze rol goed kunnen vervullen?
- Welke bijdrage gaan we nu al leveren aan het geheel op grond van onze deskundigheid en ervaring?
- Welke zaken uit het NVAO-kader m.b.t. toetsing en validering hebben bij ons bijzondere aandacht nodig en welke zijn al afgedekt?

Informatie en aanmelding

Voor meer informatie over een incompany training mail naar info@nplll.nl