

Training Leerwegaafhankelijk beoordelen binnen pilots flexibel deeltijd hoger onderwijs

Hogescholen zijn momenteel actief met flexibel deeltijdonderwijs voor volwassenen gebaseerd op leeruitkomsten. Leeruitkomsten zijn leerwegaafhankelijk: een leeruitkomst kan in principe op meerdere manieren worden bereikt, bijvoorbeeld via formele scholing of via werkervaring. Er kan rekening worden gehouden met de manier waarop de lerende het best leert. Ook de manier van beoordelen moet hierbij aansluiten. Dat noemen we leerwegaafhankelijk beoordelen.

Leerwegaafhankelijk beoordelen is belangrijk voor volwassenen. Zij brengen vaak omvangrijke en relevante werkervaring. Hoe toon je dit aan? Verder leren volwassenen niet alleen op de school, maar ook op de werkplek. Welke vorm van beoordelen past hierbij?

Inhoud

In deze eendaagse training gaat u aan de slag met leerwegaafhankelijk beoordelen dat past binnen de principes en uitgangspunten van de pilots flexibel deeltijdonderwijs voor volwassenen. Aan bod komen o.a.:

- Wat is leerwegaafhankelijk beoordelen?
- Hoe ziet leerwegaafhankelijk beoordelen van leeruitkomsten eruit? Welke vormen van toetsing zijn er? Wanneer zet je welke vorm in? En aan welke kwaliteitseisen moet je hierbij voldoen?
- Hoe waarborg je dat je bij de invoering van leerwegaafhankelijke toetsing niet het kind met het badwater weggooit? Wat kunt u blijven gebruiken van uw bestaande toetsdeskundigheid?
- Wat zijn lessons learned van EVC uit de eerdere pilots dual en EVC in het hoger onderwijs?
- Welke eisen stelt leerwegaafhankelijk beoordelen aan intakers, docenten en examinatoren?
- Hoe organiseer je leerwegaafhankelijk beoordelen op een effectieve en efficiënte wijze?

Voor wie is de training?

Intakers, docenten, examinatoren.

Duur van de training

Eén dag (van 10.00 – 16.00 uur).

Kosten

€ 2.500,- per groep incompany (maximaal 15 deelnemers), btw-vrij.

Wat levert het op?

Aan het einde van de training kunt u aan uw team of management uitleggen wat het voor de visie of praktijk van het deeltijdonderwijs van uw opleiding of instelling betekent dat in de pilot flexibilisering eenheden van leeruitkomsten op een leerwegaafhankelijke manier worden beoordeeld, op een wijze die zoveel mogelijk aansluit bij de reeds aanwezige toetsdeskundigheid en visie op toetsing.

U kunt laten zien hoe examinatoren leeruitkomsten op een haalbare, passende en kwalitatief goede manier leerwegaafhankelijk kunnen beoordelen.

Werkwijze

Op basis van documenten die u zelf meeneemt (bestaand toetsbeleid, OER, studiegids, toetsen en indien mogelijk ook al eerste versies van leeruitkomsten) gaan we op een praktische wijze aan de slag met effectief en efficiënt leerwegaafhankelijk beoordelen. Tijdens de training werken de deelnemers interactief in groepjes aan concrete uitdagingen. Daarbij houdt u zoveel mogelijk rekening met de bestaande kaders van de instelling. De trainer sluit aan bij de leerdoelen van de deelnemers. De trainer begeleidt het hele proces van ontwikkelen en beoordelen en geeft feedback en waar nuttig ook hints om zo veel mogelijk rendement te halen.

Nazorg

De training wordt tussentijds geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. De eindevaluatie wordt met de opdrachtgever besproken. Deelnemers ontvangen een bewijs van deelname.

Informatie en aanmelding

Voor meer informatie over een incompany training mail naar info@nplll.nl